

## Аннотация дисциплины М.1.2.2 Дисциплина. Профессиональная этика в практической конфликтологии

Дисциплина "Профессиональная этика в практической конфликтологии" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организационно-управленческая конфликтология" направления подготовки "37.04.02 Конфликтология".

Дисциплина изучается в 5 триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы конфликтологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий конфликтологического исследования применительно к конфликтным процессам и отношениям разного уровня; применять теоретические и практические знания для решения научно-исследовательских задач в области конфликтных процессов и отношений различного уровня
2. ПК-2 Способен самостоятельно планировать, разрабатывать и реализовывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт, используя процесс медиации и конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия
3. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные проблемы и понятия этики: мораль, нравственность, должного и сущего, моральных ценностей.
2. Место и роль этических категорий при построении этических концепций.
3. Стилевые особенности нравственной жизни общества. Роль и место конфликта в современном обществе.
4. Понятие «долг» и проблема этического долженствования. Понятие «нравственной жизни общества».
5. Нравственный конфликт в контексте других сфер индивидуальной и общественной жизни.
6. Моральная оценка конфликтов: проблема критериев и способов оценки.
7. Социальные дилеммы. Моральная оценка конфликтов: проблема критериев и способов оценки.
8. Этические стандарты деятельности конфликтолога. Публичная мораль и этика частной жизни.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, выездные занятия, классическая лекция, проблемная лекция, ролевая игра.